

«Принято»
Протокол № 02 от 18.10.2024г.
Общего собрания
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад п. Бурасы»

«Согласовано»:
ППК  С.А.
Молоткова
Протокол № 01 от
18.10.2024 г.

Утверждено:
Приказ № 69 от 18.10.2024 г.
Заведующий МДОУ
«Детский сад п. Бурасы»

О.С. Горшкова



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда, компенсационных и стимулирующих выплатах работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Бурасы Новобурасского района Саратовской области»

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 144 Трудового кодекса Российской Федерации, ст.53 Федерального закона от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии с Законом Саратовской области от 31.10.2008 г. № 262-ЗСО «Об оплате труда работников государственных учреждений Саратовской области», от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Постановлениями Правительства Саратовской области от 17.08.2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», от 16 июня 2008 г. № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», от 05.10.2020 г. № 828-П «О повышении должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников государственных учреждений области, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы области, и осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов государственной власти области и иных государственных органов области, рабочих, занятых на работах по обслуживанию органов государственной власти области и иных государственных органов области», Постановлением администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 09 октября 2024 № 232, Постановлением Правительства Саратовской области от 24.09.2024 года № 788-П «Об индексации (увеличении) должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников государственных учреждений области», Уставом Новобурасского муниципального района, Устава МДОУ «Детский сад п. Бурасы».

1.2. Настоящее Положение применяется при определении заработной платы работников МДОУ «Детский сад п. Бурасы» (далее – Организаций) и включает в себя:

- размеры должностных окладов (базовых окладов, ставок заработной платы работников;

- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

1.3. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на условиях, определенных трудовым договором. Определение размеров заработной платы по основной

должности, а также должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

Фонд оплаты труда работников МДОУ «Детский сад п. Бурасы» формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке дошкольной образовательной организации из областного бюджета (определенным категориям работников) и из муниципального бюджета.

Основной персонал работников МДОУ «Детский сад п. Бурасы» - работники, непосредственно оказывающие услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных Уставом дошкольной образовательной организации деятельности этой организации, а также их непосредственные руководители.

Вспомогательный персонал МДОУ «Детский сад п. Бурасы» - работники, создающие условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных Уставом дошкольной образовательной организации целей деятельности этой организации, включая обслуживания зданий и сооружений.

Административно-управленческий персонал МДОУ «Детский сад п. Бурасы» - работники, занятые управлением (организацией) оказания услуг, а также работники дошкольной образовательной организации, выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации.

Предельная доля расходов на оплату труда работников административно управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда образовательных организаций - не более 40%.

Минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Раздел 2. Порядок формирования должностных окладов (базовых окладов, ставок заработной платы).

2.1. Должностные оклады (базовые оклады, ставки заработной платы) специалистов, служащих и рабочих МДОУ «Детский сад п. Бурасы» определяются в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

2.2. Должностные оклады (ставки заработной платы) педагогических работников МДОУ «Детский сад п. Бурасы» рассчитываются по формуле:

$O = O_b + U_{kp}$, где:

O_b - базовый оклад (базовая ставка заработной платы) педагогических работников;

U_{kp} - увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей в дошкольной образовательной организации (размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) педагогических работников определяются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.3. Должностные оклады специалистов и других служащих устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки и наличия квалификационной категории.

2.4. Педагогическим работникам, при отсутствии квалификационной категории и не имеющим высшего профессионального образования, оклады (ставки з/п) устанавливаются ниже на 5%.

Должностные оклады (базовые оклады, ставки заработной платы) педагогических работников устанавливаются для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в соответствии с таблицами 2-3 приложения 1 к настоящему Положению.

2.5. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культурно-просветительной работы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических и музыкальных училищ, работающих в образовательной организации, должностные оклады (базовые оклады) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

2.6. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам должностные оклады (ставки заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности;

- окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2.7. Работникам МДОУ «Детский сад п. Бурасы» за специфику работы должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) устанавливаются в повышенном размере в соответствии с приложения 2 к настоящему Положению.

2.8. Система оплаты труда работников МДОУ «Детский сад п. Бурасы» устанавливается с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов.

2.9. Перечень образовательных организаций, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образовательных организаций при определении выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), приведен в приложении № 3 настоящему Положению.

2.10. Изменение размеров должностных окладов (базового оклада, ставок заработной платы) при условии соблюдения требований трудового законодательства производится:

- при получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня предоставления соответствующего документа;

- при изменении квалификационного разряда - согласно дате, указанной в приказе руководителя образовательной организации.

2.11. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в МДОУ «Детский сад п. Бурасы» приведен в приложении № 5 к настоящему Положению.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Работнику устанавливается доплата до минимального размера оплаты труда, если месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени, ниже минимального размера оплаты труда.

2.12. Индексация (увеличение) должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников дошкольных организаций осуществляется в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги, срок и размер индексации устанавливается Администрацией Новобурасского муниципального района Саратовской области.

2.13. Увеличение размера окладов всех категорий работников, достижение показателя средней заработной платы по каждой категории работника производится на

основании Постановления Правительства Саратовской области.

2.14. Повышающий коэффициент должностного оклада (ставки заработной платы) работникам образовательных организаций, работающим в сельской местности составляет 25%.

Раздел 3. Выплаты компенсационного характера.

3.1. Работникам МДОУ «Детский сад п. Бурасы» осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными, а также иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

3.2. Работодатель в соответствии с законодательством проводит специальную оценку условий труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению условий и охраны труда. Если результатами специальной оценки условий труда подтверждено, что на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, то доплата за неблагоприятные условия труда отменяется.

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников на основании локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором.

3.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, включают в себя:

- доплату за совмещение профессий (должностей);
- доплату за расширение зон обслуживания;
- доплату за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплату за работу в ночное время;
- доплату работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов);
- доплату за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплату за сверхурочную работу.

3.3.1. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.2. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.3. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3.4. Оплата труда работников в ночное время (с 22 часов до 6 часов) осуществляется в повышенном размере, но не ниже 35 процентов (%) часовой тарифной ставки (части оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время (но не ниже указанных размеров) устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, трудовым договором.

3.3.5. Рекомендуемый размер доплаты за работу в ночное время составляет 35 процентов должностного оклада (оклада), но не ниже минимального размера повышения оплаты труда за работу в ночное время.

3.3.6. Доплата работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов), устанавливается за отработанное время в эти дни из расчета должностного оклада по занимаемой должности. Время внутрисменного перерыва в рабочее время не включается.

Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части, производится доплата в размере 30 процентов должностного оклада.

3.3.7. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер доплаты составляет не менее одинарной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

3.3.8. Доплата за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника в размере:

- педагогическим работникам за применение в работе информационных технологий-100 рублей.

Раздел 4. Выплаты стимулирующего характера.

4.1. Работникам МДОУ «Детский сад п. Бурасы» осуществляются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы); премиальные выплаты по итогам работы;
- единовременная выплата педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций обеспечивается для доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы работников в сфере общего образования за текущий год.

Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы менее трех лет и принятых на работу в муниципальные дошкольные образовательные учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», до 80% среднемесячного дохода от

трудовой деятельности работников в сфере общего образования за предыдущий год, в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

4.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы включают в себя:

4.2.1. Выплаты, устанавливаемые на постоянной основе:

ежемесячная надбавка водителям автомобилей за присвоенную квалификационную категорию: водителям второго класса; водителям первого класса.

4.2.2. Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных организаций устанавливаются ежемесячные надбавки:

1) за почетные звания "Заслуженный учитель РСФСР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - в размере 1601 рубля;

2) награжденным:

- медалью К.Д. Ушинского;

- медалью Л.С. Выготского;

- нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР";

- нагрудными знаками "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";

- ведомственным знаком отличия "Отличник просвещения";

- почетными званиями "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации", "Ветеран сферы воспитания и образования", - в размере 901 рубля.

При наличии у работника права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным настоящей частью, надбавка выплачивается по одному основанию по его выбору.

4.2.3. Выплаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию (процентов от должностного оклада (ставки заработной платы):

- старшему вожатому, инструктору по труду, инструктору по физической культуре, массажисту, музыкальному руководителю:

- за высшую квалификационную категорию – 28,2 процента,

- за первую квалификационную категорию – 21,7 процента,

учителям, преподавателям и иным педагогическим работникам:

- за высшую квалификационную категорию – 34,8 процента,

- за первую квалификационную категорию – 28,2 процента,

2) надбавка за выполнение в короткие сроки больших объемов работ;

3) надбавка за оперативное выполнение непредвиденных или дополнительных задач.

Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы) (с учетом педагогической нагрузки). Максимальным размером выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не ограничены.

4) надбавка за участие в реализации национальных проектов, федеральных и областных, муниципальных программ;

5) единовременная выплата педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций обеспечивается для доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы установленной законодательством. Порядок начисления и выплаты разрабатывается организацией образования самостоятельно в локальных актах.

б) надбавка за качество, которая устанавливается работнику приказом по организации с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

педагогическим работникам стимулирующие выплаты с учетом баллов, определенных по портфолио, рассчитываются следующим образом:

- сумма стимулирующей части ФОТ по организации (отдельно по областным средствам) уменьшается на сумму стимулирования руководителя, сумму стимулирования педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в абсолютном значении, оставшаяся часть делится на общую сумму баллов по портфолио всех педагогических работников (если педагог один – делить на 100-наивысшая сумма баллов), определяется стоимость 1-го балла.

4.3. Надбавку педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, устанавливаемую в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г. №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» в размере 15 %.

4.4. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы).

Перечень организаций, должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников организаций при определении выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), приведен в приложении 2 настоящему Положению. Стаж работы педагогических работников определяется руководителем дошкольной образовательной организации на основании предоставленных документов.

Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, устанавливаются надбавки за стаж педагогической работы в следующих размерах (процентов от должностного оклада (ставки заработной платы)):

инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю, имеющим стаж педагогической работы:

более 10 лет – 21,7 процента,
от 5 до 10 лет – 15,7 процента,
от 2 до 5 лет – 9,4 процента;
до 2-х лет -4,7 процента;

учителям, преподавателям и иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

более 20 лет – 21,7 процента,
от 10 до 20 лет – 15,7 процента,
от 5 до 10 лет – 9,7 процента,
от 2 до 5 лет – 4,7 процента.

Надбавки за стаж педагогической работы устанавливаются от должностного оклада

(ставки заработной платы) с учетом педагогической нагрузки.

4.5. Премияльные выплаты по итогам работы включают в себя:

- премии за качество, которая устанавливается работнику приказом по организации с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

- премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;

- премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности организации;

- достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;

- участие в инновационной деятельности;

- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности организации;

- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Единовременные премии могут предусматриваться к юбилейным датам, профессиональным праздникам.

Порядок единовременного премирования определяется администрацией дошкольной образовательной организации по согласованию с представительным органом работников.

Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы).

Максимальным размером премии по итогам работы не ограничены.

4.6. Порядок стимулирования работников образовательных организаций определяется администрацией образовательных организаций по согласованию с представительным органом работников в рамках доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Объем средств на выплаты стимулирующего характера формируется за счет ассигнований областного бюджета и должен составлять не менее 15 процентов от объема средств, направляемых на должностные оклады (оклады) работников образовательных организаций, с учетом выплат педагогическим работникам за квалификационную категорию и выслугу лет (стаж педагогической работы).

Объем средств на оплату труда иных работников, формируемый за счет ассигнований областного бюджета и направляемый на выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации, должен составлять не менее 15 процентов объема средств на оплату труда, направляемых на должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) иных работников образовательной организации.

Раздел 5. Оплата труда руководителя дошкольной образовательной организации

5.1. Оплата труда руководителя дошкольной образовательной организации состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Должностные оклады руководителя дошкольной образовательной организации определяются в соответствии с таблицами 1 приложения 1 к настоящему Положению.

5.3. Размеры должностных окладов руководителей дошкольных образовательных организаций устанавливаются в зависимости от группы по оплате труда руководителей в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

5.4. Выплаты компенсационного характера руководителям дошкольных образовательных организаций устанавливаются в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах с учетом условий труда.

Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, включают в себя:

- доплату за расширение зон обслуживания;
- доплату за увеличение объема работы определенной трудовым договором.

5.5. Выплаты стимулирующего характера руководителям дошкольных образовательных организаций осуществляются в соответствии с разделом 4 настоящего положения и с учетом исполнения ими целевых показателей эффективности работы дошкольной образовательной организации устанавливаются учредителем.

Надбавка за качество с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы рассчитывается следующим образом:

Учредитель ДОО формирует централизованный фонд стимулирования руководителей ДОО по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{цст_ДОО}} = \text{ФОТ} \times \text{ц} : 12 \text{ месяцев}$$

где:

ДОО- дошкольная образовательная организация

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных организаций в месяц;

ФОТ_{ДОО} - фонд оплаты труда дошкольной образовательной организации;

ц - централизуемая доля ФОТ.

Размер централизуемой доли ФОТ составляет 5% от ФОТ муниципальных ДОО.

ФОТ_{цст} делится на общую сумму баллов, по портфолио всех руководителей, определяется стоимость 1-го балла.

Для вновь принятых руководителей устанавливается стимулирующая выплата исходя из 50% от средней суммы баллов руководителей дошкольных образовательных организаций на текущий период.

Устанавливается выплата руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в размере 5000 рублей пропорционально отработанному времени в месяце.

Устанавливается доплата за выслугу лет в должности руководителя дошкольной организации, в следующих размерах:

более 20 лет – 21,7 процента,

от 10 до 20 лет – 15,7 процента,

от 5 до 10 лет – 9,7 процента,

от 2 до 5 лет – 4,7 процента.

Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы) (с учетом педагогической нагрузки). Максимальным размером выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не ограничены.

Таблица № 1

Базовые оклады руководителей дошкольных образовательных организаций

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) | | | |
|----------|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | Группа по оплате труда руководителей | | | |
| | | I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Заведующий | 18252 | 17359 | 16718 | 15905 |

Примечание:

1. Базовые оклады заместителей руководителя дошкольной образовательной организации устанавливаются на 5 процентов ниже должностного оклада руководителя с учетом группы по оплате труда, к которой отнесена дошкольная образовательная организация, и квалификационной категории конкретного заместителя руководителя по аналогии с отнесением к должностному окладу руководителя.

2. Базовые оклады заместителей заведующего филиалом устанавливаются на 5 процентов ниже должностного оклада заведующего филиалом с учетом группы по оплате труда, к которой отнесена дошкольная образовательная организация, и квалификационной категории конкретного заместителя заведующего филиалом.

3. Административно-хозяйственные функции в дошкольных образовательных организациях III и IV групп по оплате труда руководящих работников могут быть поручены одному из штатных работников с его письменного согласия с установлением надбавки за руководство подразделением.

Таблица № 2

Базовые оклады работников дошкольных образовательных организаций

| № п/п | Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) |
|---|---|-------------------------------|
| Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников | | |
| 1. | Учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; руководитель физического воспитания; концертмейстер; воспитатель (включая старшего), социальный педагог, педагог-психолог; педагог-организатор, педагог дополнительного образования; логопед, учитель-логопед, учитель-дефектолог. | 11812 |
| 2. | Старший вожатый, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель | 11812 |
| 3. | Методист, инструктор-методист (включая старшего) | 11812 |

Таблица 3

**Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала
организаций дошкольного образования**

| Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) |
|--|-----------------------------------|
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня | |
| Помощник воспитателя со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требований к стажу | 8982 |
| Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня | |
| Младший воспитатель со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требования к стажу работы | 9186 |
| Младший воспитатель со средним общим образованием, курсовой подготовкой и стажем работы в должности не менее четырех лет | 9602 |
| Младший воспитатель со средним профессиональным образованием без предъявления требования к стажу работы | 10016 |

Таблица 4

**Должностные оклады для работников по профессиональным
квалификационным группам на основе тарифной сетки единой для
дошкольных образовательных организаций**

| Наименование должностей | На основании ЕТКС | Размер должностного оклада |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Повар | 2 разряд | 8443 |
| | 3 разряд | 8548 |
| | 4 разряд | 8741 |
| | 5 разряд | 9137 |
| Помощник повара | 2 разряд | 8443 |
| | 3 разряд | 8548 |
| | 4 разряд | 8741 |
| | 5 разряд | 9137 |
| Подсобный рабочий | 2 разряд | 8443 |
| Кастелянша | 2 разряд | 8443 |
| Машинист по стирке белья | 2 разряд | 8763 |
| Заведующий хозяйством | 4 разряд | 8741 |
| Сторож | 2 разряд | 8443 |
| Оператор котельной (для бытовых газовых котлов) | 2 разряд | 8443 |
| Оператор котельной (промышленной (централизованной) котельной) | 3 разряд | 8548 |
| | 4 разряд | 8690 |
| Дворник | 1 разряд | 8443 |
| Электрик (без предъявления к стажу работы) | 2 разряд | 8443 |
| Стаж работы от 1 до 3 лет | 3 разряд | 10721 |
| Стаж работы от 3 до 5 лет | 4 разряд | 8741 |
| Стаж работы свыше 5 лет | 5 разряд | 9137 |

Размеры повышения должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников дошкольных образовательных организаций

1. За специфику работы:

| | Размер повышения в процентах к должностным окладам (окладам) с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы) |
|--|--|
| За работу в образовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении: | |
| руководителю | 15 |
| работникам, непосредственно занятым в таких классах, группах | 20 |
| Руководителям, специалистам за работу в образовательных организаций в сельской местности | 25 |
| За индивидуальное обучение на дому детей, страдающих хроническими заболеваниями (при наличии соответствующего медицинского заключения): | |
| учителям | 20 |
| логопедам, учителям-логопедам, учителям- дефектологам, дефектологам-сурдопедагогам и другим педагогическим работникам | 20 |

**Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых
засчитывается в педагогический стаж работников дошкольных
образовательных организаций**

| Наименование учреждений и организаций | Наименование должностей |
|---|---|
| I | I |
| Образовательные организации, кроме учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов). Учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка; детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и другое; а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых | учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы |
| II | II |
| Образовательные учреждения высшего профессионального образования | профессорско-преподавательский состав, концертмейстеры, аккомпаниаторы |
| III | III |

| | |
|---|--|
| Высшие и средние военные образовательные учреждения | работа (служба) на профессорско-преподавательских и преподавательских должностях |
| IV | IV |
| Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов), методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности) | профессорско-преподавательский состав; старшие методисты, методисты; директора (заведующие), ректоры; заместители директора (заведующего), проректоры; заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с образовательным процессом, методическим обеспечением |
| V | V |
| 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями | руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, деломпроизводством) |
| 2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров предприятий, объединений, организаций, подразделения министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве | штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров |
| VI | VI |
| Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации | руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты |
| VII | VII |
| Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительные учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками | воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами |
| VIII | VIII |
| Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы | работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера |

| | |
|--|--|
| | производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога |
|--|--|

Примечание: в стаж педагогической работы включается время работы в должностях учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела республиканской, краевой, областной больниц.

Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

- время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных абзацем вторым пункта 1 настоящего Порядка;

- время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования);

- в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

- время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

- учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

- учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

- мастерам производственного обучения;

- педагогам дополнительного образования;

- педагогам-психологам;

- методистам;

- педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

- преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Показатели и порядок отнесения дошкольных образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей

1. Показатели для отнесения образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей.

1.1. Образовательные организации относятся к четырем группам по оплате труда руководителей, исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства организацией: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству организацией.

1.2. Отнесение образовательных организаций к одной из четырех групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства организацией по следующим показателям:

| Показатели | Условия | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Образовательные организации | | |
| 1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,3 |
| 2. Количество обучающихся в музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства, здравоохранения | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 3. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других; организациях дополнительного образования детей спортивной направленности; музыкальных, художественных школах | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,3 0,5 |
| 4. Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в образовательных организациях и организациях начального и среднего профессионального образования | за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы) | 15 |
| 5. Количество работников в образовательной организации | за каждого работника дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию; | 1 0,5 |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | высшую квалификационную категорию | 1 |
| 6. Наличие групп продленного дня | | 20 |
| 7. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных организациях | за наличие до 4 групп с кругло-суточным пребыванием воспитанников; | 10 |
| | 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников в образовательных организациях, работающих в таком режиме | 30 |
| 8. Наличие филиалов, представительств, учебно-консультационных пунктов, интерната при образовательной организации, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих) | за каждое указанное структурное подразделение: | |
| | до 100 человек; | 20 |
| | от 100 до 200 человек; | 30 |
| | свыше 200 человек | 50 |
| 9. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных организациях | из расчета за каждого | 0,5 |
| 10. Наличие в образовательных организациях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ): спортивно-оздоровительных групп учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного мастерства | за каждую группу за каждого обучающегося | 5 |
| | дополнительно за каждого обучающегося | 0,5 |
| | дополнительно за каждого обучающегося | 2,5 |
| | дополнительно | 4,5 |
| 11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов | за каждый класс | 10 |
| 12. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид | 15 |
| 13. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой | | 15 |
| 14. Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательной организации; учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники | за каждую единицу | 3, но не более 20 |
| | за каждую единицу | 20 |

| | | |
|---|--|-----|
| 15. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.) | находящихся на балансе образовательных организаций | 30 |
| | в других случаях | 15 |
| 16. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц | за каждый вид | 50 |
| 17. Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов | | 20 |
| 18. Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 19. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных организаций (классов, групп) и компенсирующего вида | за каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |
| 20. Наличие действующих учебно-производственных мастерских | за каждую мастерскую от степени оборудованности | 10 |

2. *Порядок отнесения дошкольных образовательных организаций к группам по оплате труда руководителей.*

2.1. Группа по оплате труда руководителей устанавливается не чаще одного раза в год учредителем образовательной организации на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы образовательной организации.

Группа по оплате труда руководителей для вновь открываемых образовательных организаций устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

2.2. При установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) образовательных организаций определяется: по образовательным организациям - по списочному составу на начало учебного года;

2.3. За руководителями образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

2.4. Группы по оплате труда руководителей дошкольных образовательных организаций (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по показателям):

| Тип (вид) образовательных организаций | Группа, к которой организация относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|
| | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| Организация дошкольного образования детей | от 150 | от 100 | от 51 | до 50 |

2.5. При наличии других показателей, не предусмотренных в п.1.2 настоящего положения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в организации,

суммарное количество баллов может быть увеличено муниципальным органом управления по подчиненности образовательной организации за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

2.6. Муниципальный орган управления может относить образовательную организацию, добившееся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.

Раздел 1. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в дошкольных образовательных организациях.

1.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных организаций устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную), воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

1.2. Должностные оклады (оклады) педагогических работников выплачиваются за установленную им норму часов учебной нагрузки (объема педагогической работы):

за 18 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю:
педагогам дополнительного образования;

за 24 часа преподавательской (педагогической) работы в неделю:
музыкальным руководителям и концертмейстерам;

за 30 часов педагогической работы в неделю:

инструкторам по физической культуре;

за 36 часов педагогической работы в неделю:

старшим воспитателям и воспитателям дошкольных образовательных организаций;
педагогам-психологам, методистам (старшим методистам), социальным педагогам.

1.3. Должностные оклады учителей (преподавателей), перечисленных в пункте 1.2., устанавливаются исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями), в том числе "динамического часа" для учащихся 1-ого класса.

Конкретная продолжительность учебных занятий, но не превышающая 45 минут, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом, либо локальным актом образовательной организации с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательной организации и правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации, тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

1.4. Продолжительность рабочего времени женщин, работающих в образовательных организациях, расположенных в сельской местности; специалистов (дефектологи, психологи, логопеды и других) психолого-педагогических и медико-социальных образовательных организаций и комиссий - 36 часов работы в неделю.

1.5. Продолжительность рабочего времени других работников, не перечисленных в пунктах 1.2. — 1.5., составляет 40 часов в неделю.

1.6. В тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями, помощниками воспитателей, младшими воспитателями осуществляется вследствие неявки

сменяющего работника или родителей и выполняется за пределами рабочего времени, установленного графиками работы, оплата их труда производится как за сверхурочную работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Об уменьшении объема учебной нагрузки, изменении размера заработной платы и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.

1.7. Должностные оклады перечисленным ниже работникам устанавливаются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год - руководителям физического воспитания, преподавателям- организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки).

1.8. Преподавательская работа работников, указанных в пункте 1.9, сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников образовательных организаций без занятия штатной должности в той же организации оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе.

Выполнение работы, указанной в пункте 1.9. осуществляется в основное рабочее время. Преподавательская работа, указанная в настоящем пункте, может осуществляться с согласия руководителя, как в основное рабочее время, так и за его пределами.

1.9. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей образовательных организаций устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данной образовательной организации.

Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), который может выполняться в той же образовательной организации его руководителем, определяется учредителем образовательной организации, а других работников, ведущих ее помимо основной работы, - самой образовательной организацией. Преподавательская работа в той же образовательной организации для указанных работников совместительством не считается.

Преподавательская работа руководителя образовательной организации по совместительству в другой образовательной организации, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения учредителя образовательной организации.

1.10. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в той же образовательной организации (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных организаций, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя и преподаватели, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

Применительно к данному порядку устанавливается учебная нагрузка работников организаций дополнительного образования детей.

1.11. Верхний предел объема учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть определен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в той же образовательной организации (за исключением учреждений среднего профессионального образования), не установлен.

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой
или высшей) по должности «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре»**

| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы ¹ | Рекомендации по оценке показателей | Оценка показателя в баллах | Само-оценка |
|---|---|---|------------------------------------|--|-------------|
| Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией²» | | | | | |
| <i>1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)</i> | Показатели сформированности интегративных качеств воспитанников (в %), или результаты нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста) | Материалы педагогической диагностики воспитанников с указанием используемых диагностических методик | 0 – менее 70% | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 1– 70-90% | | |
| | | | 2–свыше 90% | | |

¹ Заверенные руководителем образовательной организации

² Результаты по данному критерию представляются за годы, приходящиеся на межаттестационный период, до введения ФГОС дошкольного образования (до 01.01.2014 г.).

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <i>1.2. Динамика показателей освоения воспитанниками образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)</i> | Наличие динамики индивидуального развития детей | Схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| <i>1.3. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ</i> | Результаты диагностики уровня сформированности специальных умений и навыков воспитанников | Материалы педагогической диагностики воспитанников (схемы, графики, диаграммы, таблицы и комментарии к ним) за три года, с указанием используемых диагностических методик | 1– от 5 до 15 % | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 2–от 16 до 25% | | |
| | | | 3–свыше 25% | | |
| Сумма баллов по критерию 1 | | | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 7 | | | | | |
| Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях³» | | | | | |
| <i>2.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</i> | Организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в развитии (по результатам диагностики) (для воспитателей групп общеразвивающей направленности) | Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в развитии | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |

³ В случае, если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания (для воспитателей, работающих в группах компенсирующей направленности)</p> | <p>Справка о доле воспитанников, нуждающихся в вышеперечисленных программах, краткая характеристика программ</p> | <p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p> | <p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p> | |
| | <p>Реализация воспитателем образовательных программ по развитию способностей детей по различным направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное, физическое и др.</p> | <p>Справка о работе воспитателя по данному направлению, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения способных воспитанников</p> | <p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p> | <p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p> | |
| | <p>Организация индивидуальной работы с воспитанниками из социально неблагополучных семей</p> | <p>Планы работы с детьми и их родителями, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, из социально неблагополучных семей</p> | <p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p> | <p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях | Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня * учитываются победы (призовые места) и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Мероприятия организации 1 – участие 2 – победа | 1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл | |
| | | | Муниципальный этап 2 – участие 3 – победа (призовое место) | | |
| | | | Региональный (федеральный) этап 3 – участие, 4 – победа (призовое место) | | |
| 2.3. Организация педагогом работы с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей | Руководство кружком, студией, секцией и т.п. | Распорядительные документы, перспективные планы работы (рабочие программы) кружков, секций, студий и т.п. | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| Сумма баллов по критерию 2 | | | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 12 | | | | | |
| Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» | | | | | |
| 3.1. Непрерывность образования педагогического работника | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога | | | |
| | Посещение семинаров, вебинаров, профессиональных конференций, круглых столов, Интернет-форумов и др. | Копии свидетельств, сертификатов, скрин-шот страниц, справки об участии в мероприятиях, в том числе в дистанционной форме | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.2. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.3. Использование ИКТ в образовательном процессе | Использование ИКТ в образовательном процессе | Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п. | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Справка об использовании здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых воспитателем (желательно, с анализом результативности | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <i>федеральном или региональном уровне</i> | | их применения), копии писем, приказов и т.п., план мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни | | | |
| 3.5. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы | Эффективное использование основных элементов развивающей предметно-пространственной среды для включения воспитанников в различные виды деятельности | Информационная справка о содержании развивающей среды по возрастным группам, созданной педагогом, фотографии групповых помещений, демонстрирующих организацию жизненного пространства воспитанников с указанием возрастной группы | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.6. Участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности | Результативность инновационной и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д. | 1-уровень организации 2-муниципальный 3-региональный (федеральный) | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | 1-уровень организации 2-муниципальный 3-региональный (федеральный) | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| 3.8. Наличие научно-методических публикаций по | Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные | Библиографические данные, копии публикаций; тексты | 1-уровень организации | 1/2/3 Выставляется | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <i>проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные</i> | данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах | web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций) | 2-муниципальный 3-региональный (федеральный) | соответствующий балл | |
| 3.9. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий | Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; сертификаты и т.д. | 1-уровень организации 2-муниципальный 3-региональный | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| Сумма баллов по критерию 3 | | | | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 24 | | | | | |
| Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» | | | | | |
| 4.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов | Руководство и активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство | Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, педсоветов; сертификаты | 1-уровень организации 2-муниципальный 3-региональный | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| 4.2. Наставничество | Оказание информационно-методической поддержки молодым специалистам | Копии приказов о назначении наставников, план мероприятий, отзывы молодых педагогов | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| 4.3. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ | Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах различного уровня | Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества | 1-уровень организации 2-муниципальный 3-региональный (федеральный) | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 4.4. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение | Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i> | Аналитическая справка, копии сертификатов, дипломов и т.д. | 1-уровень организации | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 2-муниципальный | | |
| | | | 3-региональный (федеральный) | | |
| 4.5. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Участие в планировании образовательного процесса, разработке основной образовательной программы организации, рабочей программы педагога | Копии подтверждающих документов об участие в деятельности творческой группы по разработке ООП образовательной организации, краткая характеристика рабочей программы | 0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие | 0/1/2 Выставляется соответствующий балл | |
| | Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу | Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности | 1-уровень организации | 1/2/3 Выставляется соответствующий балл | |
| | | | 2-муниципальный | | |
| | | | 3-региональный (федеральный) | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 16 | | | Сумма баллов по критерию 4 | | |
| Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 59 | | | Сумма баллов по критериям 1 - 4 | | |

